

# Una mirada anfibia para el análisis político

## Taller a cargo de Rodrigo Mayorga

:

Vivimos en tiempos políticos turbulentos, donde opciones radicales y antidemocráticas están ganando fuerza en distintas partes del mundo. Ello hace imprescindible abordar los conflictos de nuestra vida política, pero debemos hacerlo con fundamentos sólidos y herramientas teóricas que permitan hacer productivas estas discusiones.

El objetivo de este taller es precisamente ese. Para lograrlo, nos enfocaremos en cuatro conceptos centrales en la vida política de cualquier sociedad: ciudadanía, estado, democracia y Constitución. Abordaremos cada uno de estos conceptos desde una perspectiva teórica, pero también examinaremos las principales discusiones que se están llevando a cabo en la actualidad en torno a ellos y cómo estas disputas afectan nuestra vida cotidiana.

Además de explorar conceptos teóricos, este taller se caracteriza por su componente práctico y de discusión. En cada sesión, trabajaremos uno de los conceptos mencionados anteriormente y, al mismo tiempo, analizaremos un caso práctico político actual. El objetivo es aplicar los conceptos como herramientas analíticas para iluminar y enfrentar los conflictos, peligros y desafíos políticos del presente. A través de la discusión y el análisis de casos concretos, buscaremos desarrollar una comprensión más profunda de la realidad política y promover una participación ciudadana informada y comprometida.

Este taller es una oportunidad para adquirir los fundamentos teóricos necesarios para comprender y analizar la política en los tiempos actuales. Exploraremos conceptos clave y debatiremos las controversias que los rodean, todo ello acompañado de un enfoque práctico que nos permitirá aplicar estas herramientas analíticas a casos políticos concretos. De esa forma, podremos no solo analizar la política actual, sino que además contribuir de manera más efectiva a la construcción de democracias más robustas e inclusivas.

- **Docente**

Rodrigo Mayorga es historiador, profesor y antropólogo educacional. Magíster en Historia por la Pontificia Universidad Católica de Chile, máster en educación por el *Teachers*

*College de Columbia University*, y Doctor en antropología y educación, también por el *Teachers College de Columbia University*.

Es investigador postdoctoral del Centro de Justicia Educacional, profesor adjunto del Instituto de Historia y Coordinador Pedagógico del Programa de Archivos Escolares de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Es columnista de diversos medios, co-editor de la colección "*Historia de la Educación en Chile (1810-2010)*" y autor, entre otros, de "*Escribir a Chile desde la Escuela. Conciencia histórica e Investigación Escolar entre Centenarios (1910-2010)*" (co-escrito junto a estudiantes secundarios), "*Plebiscito de Salida (y otros textos para que hablemos de política)*" y "*¿Ciudadaniqué? Una guía sobre democracia, derechos y cómo cambiar el mundo*", además de los libros de ficción "*Relatos de un chileno en Nueva York*" 1, 2, 3, 4 y 5 (con el seudónimo de Roberto Romero).

Junto a lo anterior, Rodrigo es divulgador de educación política en su cuenta de Instagram (@rodrigomayorgac) y ejerce como Director Ejecutivo de Fundación Momento Constituyente (<http://www.momentoconstituyente.cl>), institución que busca entregar educación constituyente, contribuyendo al debate público y a los procesos de construcción colectiva que Chile vive hoy.

- Módulos:

Cada módulo está guiado por un concepto político y posee una primera parte introductoria donde este se desarrolla a partir de las temáticas específicas abajo señaladas. En una segunda parte, se trabajará a partir de un caso práctico de la política actual previamente definido, aplicando a este los conceptos previamente aprendidos.

Módulo 1: Ciudadanía: ciudadanía como *status* legal y como práctica social; tipos de ciudadanía; generaciones de derechos; ciudadanía y diferencia; análisis y discusión de caso práctico de la política actual.

Módulo 2: Estado: soberanía y territorio; el monopolio de la violencia legítima; las capacidades del Estado; la construcción de un Estado; análisis y discusión de caso práctico de la política actual.

Módulo 3: Democracia: democracia directa y representativa; democracia sustantiva y procedimental; los movimientos sociales; amenazas que enfrenta hoy la democracia; análisis y discusión de caso práctico de la política actual.

Módulo 4: Constitución: la autodeterminación de los pueblos; dimensiones jurídica y política de la Constitución; partes de toda Constitución; momento y proceso constituyente; análisis y discusión de caso práctico de la política actual.

- Bibliografía:

Módulo 1:

- Dagnino, Evelina, “Citizenship: a perverse confluence”, *Development in Practice* 17(4/5) (2007), pp. 549-556
- García, Paola “Las nuevas formas de ciudadanía en las sociedades latinoamericanas contemporáneas”, *Amérique\_Latine Histoire et\_Mémoire\_Le\_Cahiers ALHIM*, 24 (2012), pp. 1-12.
- Westheimer, Joel and Joseph Kahne, “What kind of citizen? The politics of educating for democracy”, *American Educational Research Journal* 41(2) (2004), pp. 237-269

Módulo 2:

- Althusser, Louis, “Ideology and Ideological State Apparatuses”, en Aradhana Sharma and Akhil Gupta, Eds., *The Anthropology of the State. A reader* (Malden: Blackwell, 2006), pp. 86-111
- Centeno, Miguel Ángel, and Agustín Ferraro, “Republics of the Possible: State Building in Latin America and Spain”, en Miguel Ángel Centeno and Agustín Ferraro, Eds., *State and Nation Making in Latin and Spain: Republics of the Possible* (New York: Cambridge University Press, 2014), pp. 3-24
- Scott, James, *Seeing like a State: how certain schemes to improve human condition have failed*, Part 1 State Projects of Legibility and Simplification (New Haven: Yale University Press, 1998)

Módulo 3:

- Almeida, Paul and Allen Cordero Ulate, “Social Movements Across Latin America”, en Paul Almeida and Allen Cordero Ulate, Eds., *Handbook of Social Movements across Latin America* (Dordrecht: Springer, 2015), pp. 3-10

- Fierro, Jaime, *La ciudadanía y sus límites* (Santiago: Editorial Universitaria, 2015), pp. 125-149 (Capítulo 5: Ciudadanía y feminismo)

Módulo 4:

- Heiss, Claudia "Soberanía popular y "momento constituyente" en el debate sobre cambio constitucional en Chile", *Revista Anales de la Universidad de Chile*, 10 (2016), pp. 109-125
- Nogueira Alcalá, Humberto, "Poder Constituyente, reforma de la Constitución y control jurisdiccional de constitucionalidad", *Cuestiones Constitucionales*, 36 (2017), pp. 327-349.